**Výroční zpráva o činnosti Základní školy Trnava, okr. Zlín**

Osnova vychází z § 17e odst. 2 písm. a) - g) zákona 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

**Charakteristika školského zařízení**

* Základní škola Trnava, okr. Zlín
* Obecní úřad Trnava, Trnava 156, 763 18 Trnava
* Příspěvková organizace, od. 1.8.2000
* Mgr. Helena Vývodová, 14.8.2006 jmenování do funkce ředitelky školy
* Tel. 577 988 326 zstrn@zlinedu.cz Mgr.Helena Vývodová
* Založení školy – 1.5.1953, zařazení do sítě – 24.1.1996 (č.j.1204/35)
* IZO 102 319 367
* IČO: 70849161
* Zřizovatel: Obec Trnava, Trnava 156, 763 18 Trnava, kontakt: 577 988 223,outrnava@avonet.cz

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity.

* + - základní škola – kapacita 150 žáků
		- školní družina - kapacita 35 žáků, od 1.1.2012 změna na 60 žáků
		- školní jídelna - kapacita 200 jídel

* + Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Počet tříd/skupin | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu | Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ | Počet žákůna ped.úvazek |
| 1. stupeň | 4 | 56 | 14 | 4 | 14 |
| 2. stupeň | 4 | 65 | 16,25 | 5 | 13 |
| Školní družina | 2 | 45 | 22,5 |  |  |
| Školní klub | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mateřská škola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školní jídelna | x |  | x | 2,5 | x |
| jiné | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* Materiálně technické podmínky školy

Během tohoto školního roku došlo k rekonstrukci dvou učeben druhého stupně na nové učebny matematiky a fyziky. Podlaha na chodbě ve druhém poschodí je opatřena novou podlahovou krytinou.

Chodby v prostoru u žákovských šaten a u šaten v prostoru u tělocvičny jsou nově vymalovány včetně olejových nátěrů. Vestibul v prostoru u výtahu je vyzdoben nástěnnou malbou, kterou vytvořila paní vychovatelka Jana Špačková. malbami je zároveň ozdobeno i schodiště a chodba na I.stupni.

Všechny učebny ve škole jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně obměňován díky dotačním programům.

Ředitelna školy slouží jako zasedací místnost.

Školní zahrada je zatravněna a žáci v hodinách pracovních činností se podílejí na její údržbě. Začala výměna nevyhovujícího oplocení a stále je potřeba opravit zestárlé odvodňovací kanálky.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami probíhá na základě finančních možností. Učebnicové řady jsou průběžně nahrazovány novějšími vydáními dle platné legislativy.

* Rada školy (Školská rada) zřízena  1.1.2005 – 3 členové
	+ - kontakt: Mgr. Hana Bartíková tel. 723 090 006

* Spolek rodičů a přátel školy – 1.9.1992

Je tvořen zástupci jednotlivých tříd – kontakt: Petr Štěpaník tel. 734783408

* Školní sportovní klub – 20.9.2005 – kontakt: Mgr. Lubomír Vývoda tel. 731554202

Vzdělávací programy školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| vzdělávací program | č.j.MŠMT | školní rok 2020/2021 |
| v ročnících | počet žáků |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání , platný od 1.9.2016 |   | 1.-9.ročník | 121 |

* Volitelné předměty: Anglická konverzace (6.,7..ročník), Fyzikální praktika (6.,7.ročník), Výpočetní technika (7.ročník)
* Další cizí jazyk – Jazyk ruský v 8. a 9.ročníku
* Nepovinné předměty – Náboženství (1.-9.ročník)
* Mezinárodní spolupráce a programy – spolupráce s družební školou v Trnavě na Slovensku – ZŠ Jána Bottu – pasivně, příležitostná výměna blahopřání a dopisů.

**Údaje o pracovnících školy**

####

#### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci |  **14** |  **11,14** |
| Externí pracovníci |  0 |  0 |

#### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

#### (u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla D , u absolventů A)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ped. pracovníci- poř.číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
| 1 | učitelka,ředitelka školy | 1 | VŠ ped.f. + HV | 36 |
| 2 | učitelka  | 1 | VŠ 1.-5. | 23 |
| 3 | učitelka | 1 | VŠ 1.-5. | 25 |
| 4  | učitelka  | 1 | VŠ ped. 5.-12. | 12 |
| 5 | učitelka | 1 | VŠ přír.př.6.-9. M -VV | 40 |
| 6 | učitelka | 1 | VŠ fil.f. – JČ-Dě | 23 |
| 78 | UčitelkaUčitelka | 11  | VŠZ – přírodopisVŠ 1.-5. | 2016 |
|  10 | učitelka  | RD | VŠ ped.f. –2.st.M-TV | 13 |
| 11 | Vychovatelka ŠD | 0,80 | SŠ | 32 |
| 12 | Vychovatelka ŠD | 0,71 | SŠ pedagogická | důchod. |
| 13 | Učitelka | 1,00 | VŠ přír. fak.ekologie | 7 |
| 14 | Učitel | 1,00 | VŠ ped. 5-12 | 37 |
| 15 | Učitelka | RD | VŠ hud.umění | 13 |

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby:**

Do 35 let 35-45 let 45-55 let nad 55 let do důch. věku v důchod.věku

 0 5 5 2 0 2

**Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

V tomto školním roce byly na rodičovské dovolené dvě učitelky .Jedna učitelka a jedna vychovatelka jsou ve starobním důchodu. Všichni mají požadované vzdělání . Pedagogickými pracovníky jsou samé ženy a jeden muž. Věkový průměr je 47,2 let.

## Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

|  |  |
| --- | --- |
|   | v % |
| Požadovaný stupeň vzdělání: |  100,0 |
| Aprobovanost výuky: |  90,0 |

#### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 6 | 5,87 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci- poř.číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
| 1 | hospodářka | 0,75 | gymnázium |
| 2 | školník - topič | 1,0 | vyučen |
| 3 | uklizečka | 1,0 | vyučena |
| 4 | uklizečka | 1,0 | vyučena |
| 5 | vedoucí školní jídelny | 0,5 | gymnázium |
| 6 | kuchařka | 1,0 | vyučena s maturitou |
| 7 | kuchařka | 1,0 | vyučena |

**Údaje o zařazování dětí a žáků**

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zapsaní do 1. tříd 2020 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2020 | Zapsaní do 1. tříd 2021 | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. třídy 2021 |
| **8** | **1** |  **7** |  **14** |  **4** |  **9** |

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/21:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gymnázium | SOŠ vč.konzervatoří | SOU, U | OU, PrŠ |
| 8 leté | 6 leté | 4 leté |
| přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí | přihláš. | přijatí |
| 0 0 | 0 0 | 1 | 1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Z devátého ročníku vychází 13 žáků.

Základní vzdělání ukončilo 13 žáků, kteří odešli ze školy v devátém ročníku .

**Výsledky výchovy a vzdělávání**

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žákůcelkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
| 1. | 7 | **7** | **0** | 0 | 0 |
| 2. | 7 | **7** | **0** | 0 | 0 |
| 3. | 18 | **10** | **1** | 0 | 0 |
| 4. | 11 | **9** | **4** | 0 | 0 |
| 5. | 13 | **12** | **4** | 0 | 0 |
| Celkem 1.stupeň | 56 | **56** | **9** | 0 | 0 |
| 6. | 17 | **8** | **7** | 0 | 0 |
| 7. | 15 | **7** | **13** | 0 | 1 |
| 8. | 20 | **4** | **10** | 0 | 0 |
| 9. | 13 | **10** | **5** | 0 | 0 |
| Celkem 2. stupeň | 65 | **29** | **35** | 0 | 0 |
| Škola celkem | 121 | **85** | **44** | 0 | 1 |

**Hodnocení výsledků výchovného působení**

**Vyznamenání získalo 65,89 % žáků. Nepropadl nikdo. Slovní hodnocení nebylo použito.**

**Přehled o chování:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Počet | % ze všech žáků školy |
| 2 – uspokojivé | 0 | 0 |
| 3 – neuspokojivé | 0 | 0 |

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Počet | % ze všech zameškaných hodin |
| 1. pololetí | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 0 | 0 |
| za školní rok | 0 | 0 |

Omluvené hodiny za školní rok 2020/2021:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Počet |
| 1. pololetí | **2123** |
| 2. pololetí |  **1747** |
| za školní rok |  **3870** |

**Údaje o integrovaných žácích:**

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení : | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 0 | 0 |
| S vadami řeči | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| S kombinací postižení | 0 | 0 |
| Lehké mentální postižení | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 4.,6.,7.,8. | 4 |

**Organizace výchovně vzdělávacího procesu** – na I.stupni proběhla výuka ve spojených ročnících(1.+2.),třetím, čtvrtém a pátém ročníku samostatně , na druhém stupni spojení v tělesné výchově – chlapci 6.+7.ročník, 8. + 9.ročník, dívky společně celý druhý stupeň. Žáci se řídí platným školním řádem.

Informovanost rodičů a veřejnosti – třídní schůzky dvakrát ročně distančně (skype), ( účast rodičů 71,23 – 84,55) tedy celková účast 77,89 %), pokud to bylo možné - aktuální sdělení v žákovských knížkách, školní vývěska, kabelová televize, obecní zpravodaj, webové stránky školy, email, skype.

Klima školy je pozitivní, vede žáky k přátelským vztahům, rodinné atmosféře, vzájemné pohodě a spolupráce žáků celé školy. Žádné akce se v tomto roce vzhledem k pandemické situaci nekonaly, věříme, že příští školní rok bude v tomto směru příznivější.

**Výuka** byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Stanovené cíle byly přiměřené k aktuálnímu stavu třídy a respektují vzdělávací potřeby žáků, zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. V distanční výuce byl hlavním problémem internet v obci. Žákům, kteří potřebovali byly zapůjčeny počítače ze školy.

Řádná prezenční výuka ve škole byla přerušena 14.října a celá škola přešla na distanční formu výuky. Do té doby se nekonaly žádné kroužky ani sportovní či společenské akce ve škole a obci. Od 18.listopadu byli ve škole prvňáčci a druháčci a od 30.listopadu všichni ostatní žáci ze třetí, čtvrté a páté třídy, deváťáci a polovina ostatních žáků ze druhého stupně, kteří se střídali v rotačním režimu – týden prezenčně a týden distančně.V lednu a únoru mohli chodit na prezenční výuku jen žáci první a druhé třídy. Pak probíhala pro všechny žáky výuka distančně až do 12.dubna, kdy začala střídavá výuka žáků I.stupně. Jeden týden 3. a 5.ročník, jeden týden 1.,2. a 4.ročník.tato situace trvala do 10.května, kdy se mohla přidat i polovina žáků druhého stupně. Od 17.května chodil do školy celý první stupeň a osmáci a deváťáci a od 24.května chodili do školy konečně všichni. V té době se také všichni řídili aktuálními hygienickými předpisy.

**Materiální podpora výuky** je přizpůsobena vhodnosti vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem, podnětnost učeben dle finančních možností školy.

**Vyučovací formy a metody výuky** odpovídají řízení výuky, vnitřnímu členění hodin, sledují a plní stanovené cíle, podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Role učitele je vyvážena jako organizátora výuky a zdroje informací.

V motivaci žáka je kladen důraz na aktivitu a zájem žáků o výuku, v činnostech propojuje teorii s praxí, využívá zkušeností žáků, akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků. Distanční výuka probíhal přes SKYPE, během tohoto období byli všichni vyučující proškoleni i v Teams. Aby distanční výuka byla efektivní, třídy byli rozděleny do menších skupin.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Božena Hanulíková – seminář hygienické minimum

Marie Bečicová – seminář hygienické minimum

Eva Sovjáková – seminář hygienické minimum

všichni pedagogičtí pracovníci – školení TEAMS

**Celkem……………………………………………………………………………… ……28 677 ,-Kč**

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Tento rok se žádné aktivity vzhledem k pandemické situaci nekonaly.

**Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021.**

Tento rok se žádné přehlídky a soutěže nekonaly.

**Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

**Základní údaje o hospodaření školy**

Za kalendářní rok 20220

Celkové příjmy ……………………………………………………..….13 868 386,99 Kč

 - z toho od státu (MŠMT)…………………………………………..…11 225 329,- Kč

 - od obce……………………………………………………………… 1 762 000,- Kč

- na stravné………………………………………………………… … . 273 672,- Kč

 - na tábor………………………………………………………………. 374 810,- Kč

 - z hospodářské činnosti……………………………………………. … 43 500,- Kč

Ostatní – hrazeno žáky, ŠD……………………………………………….. 111 907,30,- Kč

* + - úroky………………………………………... …..1 190,69 Kč
		- zúčtování fondů………………………………….. 59 753,- Kč
		- jiné ostatní výnosy,čipy……………………………13 225,-Kč

Výdaje:…………………………………………………………….…...13 863 121,50- Kč

* + - z toho: na mzdy…………………………..……8 137 806,- Kč
		- zdr. a soc. pojištění ……………………….……2  743 577,- Kč
		- OON………………………………………………. 47 200,- Kč
		- Zákon.pojišť.nemoc……………………………….33 428,- Kč
		- FKSP……….…………………………….……... 172 772,30,- Kč
		- Spotř. materiál…………………………………. 928 612,91 Kč
		- Elektřina a štěpky………………………………. 453 440,- Kč
		- Opravy………………………………………….. 235 868,18 Kč
		- Cestovné……………………………………………0,- Kč
		- Služby……………………………………………689 842,41 Kč
		- Ostatní náklady……………………………………421 374,70 Kč

**Závěr výroční zprávy**

V letošním školním roce výuka proběhla stejně tak jako v uplynulém roce ve spojených ročnících na prvním stupni a dle možností v některých předmětech i na druhém stupni. Spojený  první a třetí ročník. Spojování ročníků je pro děti z pohledu výchovného procesu přínosné, je zřejmá větší samostatnost dětí, které mají za sebou zkušenost z dvojtřídky, je náročné pro vyučující. Rodiče však svalují neúspěch svých dětí právě na dvojtřídku, rodičům úspěšných žáků toto spojení nevadí. Žáci jsou vedeni v menších kolektivech, což umožňuje individuální přístup ze strany vyučujících. Náročnou práci v těchto třídách vyučující po pečlivé přípravě zvládají velmi dobře.

Tento rok byl velmi zvláštní vzhledem k tomu, že naprostá většina výuky probíhala distančně.

Rodiče se zúčastnili dotazníkového šetření, které je součástí výroční zprávy.

 Všechny ročníky se řídí Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, platným od 1.9.2016.

Datum zpracování zprávy: 26.8.2021

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27.8.2021

Podpis ředitele a razítko školy: